

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARIANA REJEWSKIEGO W BIAŁYCH BŁOTACH 2020/2021

1. Podstawa prawna.
2. Wstęp.
3. Wartości uznawane przez społeczność szkolną.
4. Główne cele.
5. Sylwetka absolwenta.
6. Wyniki diagnozy.
7. Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.
8. Działania wychowawczo-profilaktyczne.
9. Sposoby ewaluacji.

I. Podstawa Prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej z 2 kwietnia 1997 r.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 1327)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela(tekst jedn. Dz. U. z 2019, poz. 2215)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielani pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280)
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lipca 2020 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 poz.1309)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 783)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2019r. poz. 2277)

- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 638)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
- Konwencja o Prawach Dziecka z 20.11.1989 r.
- Priorytety MEN na rok szkolny 2020/2021
- Statut Szkoły Podstawowej im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach

II. WSTĘP

Szkolny program wychowawczo–profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści programu wychowawczo–profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnętrznymi zasadami oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie a szkoła, w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Program wychowawczo –profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo –profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

III. WARTOŚCI WYBRANE JAKO FUNDAMENT WYCHOWANIA PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ:

1. Miłość
2. Rozwój, realizowanie zainteresowań i pasji
3. Posiadane celu w życiu
4. Odpowiedzialność
5. Zaufanie
6. Posiadanie przyjaciół
7. Osiąganie sukcesów w nauce
8. Propagowanie zdrowego stylu życia

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY: Jest człowiekiem, który **realizuje swoje pasje i zainteresowania**. Posiada **cel w życiu**, kierując się takimi wartościami jak: **miłość, odpowiedzialność i zaufanie**. Otacza się **przyjaciółmi**, pragnieniem **osiągnięcia sukcesu w nauce**. Swoją postawą **propaguje zdrowy styl życia**.

V. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZE I PRIORYTETY MINISTERIALNE NA 2020/2021

1. Zapewnienie uczniom prawidłowych warunków nauki oraz bezpieczeństwa na terenie szkoły.
2. Promowanie szkoły, jej patrona i osiągnięć oraz realizowanych działań wśród uczniów i rodziców oraz w społeczności lokalnej.
3. Kształtowanie postawy szacunku do kultury i tradycji polskiej, symboliki narodowej, świąt państwowych i rocznic.
4. Profilaktyka i ochrona zdrowia psychicznego.
5. Wyrabianie umiejętności budowania prawidłowych więzi międzyludzkich opartych na: tolerancji, zrozumieniu i poszanowaniu praw i potrzeb każdego człowieka.
6. Kształtowanie kultury osobistej i kultury słowa w stosunku do osób dorosłych i rówieśników oraz poczucia odpowiedzialności za czyny i słowa.
7. Przeciwdziałanie zachowaniom nieakceptowanym społecznie: (agresja, cyberprzemoc, wagary) i wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów w sieci.
8. Kształtowanie umiejętności racjonalnego spędzania czasu wolnego i postaw prozdrowotnych.
9. Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych, alkoholu i nikotyny.
10. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno- pedagogicznego dla wszystkich uczniów i uwzględnienie zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
11. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
12. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
13. Ugruntowanie wiedzy na temat ekologii, ekonomii, gospodarowania środkami finansowymi, znajomości prawa w życiu codziennym oraz ochrony klimatu i środowiska.

VI. WYNIKI DIAGNOZY

Program wychowawczy został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego z roku szkolnego 2019/2020 za pomocą narzędzia diagnostycznego Falochron,
- wniosków i analiz zespołów zadaniowych,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (analiza dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego, wnioski do realizacji przyjęte przez radę pedagogiczną, uwagi i spostrzeżenia uczniów i rodziców),
- obserwacji codziennego funkcjonowania społeczności szkolnej,
- analizy zapisów monitoringu.

Na podstawie diagnozy (narzędziem "Falochron" przeprowadzonej na grupie 130 uczniów i 13 nauczycieli i 6 specjalistów) z czerwca 2020 r. została określona potrzeba podniesienia stopnia kultury osobistej uczniów, której brak widoczny jest głównie podczas przerw, a przejawia się przeważnie w postaci używania przez uczniów wulgaryzmów. Stwierdzono też konieczność podniesienia poziomu współpracy z rodzicami uczniów w zakresie nadzoru swoich dzieci w czasie korzystania z Internetu oraz sposobów spędzania czasu wolnego.

Diagnoza wskazała następujące **czynniki chroniące**:

- Poczucie bezpieczeństwa w szkole (wśród rówieśników)
- Zadowolenie z dobrych relacji z rówieśnikami
- Przyjazna atmosfera panująca w szkole
- Brak podejmowania przez dzieci i młodzież zachowań ryzykownych np. kradzieże, zażywanie leków bez recepty, ucieczki, hejt, seksting, itp.
- Kierowanie się prawidłowymi wartościami
- Dobre relacje z rodzicami, w szczególności z matkami
- Poszanowanie intymności

Czynniki ryzyka

- Brak dobrze zagospodarowanego czasu wolnego
- Brak umiejętności spędzania czasu wolnego poza Internetem
- Brak kultury języka: używanie wulgaryzmów
- Palenie papierosów, e- papierosów
- Niska samoocena ucznia, tendencje depresyjne, lęki

Z obserwacji specjalistów wynika, że kolejnym problemem występującym zwłaszcza u uczniów starszych jest przebodźcowanie uczniów, jak również zmęczenie spowodowane zbyt długim pobyt w szkole (zajęcia w szkole) oraz ilością nauki w domu.

Kierunki

- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno- pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

VII. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

- Rozpowszechnianie działań promujących ochronę zdrowia psychicznego uczniów
- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły
- Uczniowie są świadomi zagrożeń związanych z nieodpowiedzialnym korzystaniem z Sieci
- Uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem
- Wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów
- Pogłębienie wiedzy nauczycieli i wychowawców oraz rodziców na temat nowych środków psychoaktywnych i symptomów eksperymentowania przez młodzież z używkami,

- Pogłębianie wiedzy nauczycieli, wychowawców i rodziców/opiekunów w zakresie możliwości poszukiwania i udzielania pomocy w sytuacjach podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych
- Przybliżenie uczniom zjawiska agresji – wyposażenie ich w umiejętności radzenia sobie z jej przejawami u siebie i innych
- Wyrobienie u uczniów umiejętności społecznych i emocjonalnych, jak: asertywność w kontaktach międzyludzkich oraz racjonalne rozwiązywanie konfliktów na drodze mediacji, budowanie poczucia własnej wartości i pracy nad emocjami
- Rozwijanie postaw altruistycznych i wspieranie działalności wolontarystycznej szkoły
- Systematyczna kontrola frekwencji oraz motywowanie uczniów do regularnego uczęszczania do szkoły
- Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych poprzez wyrobienie świadomości konsekwencji za podejmowane decyzje i zachowania

VIII. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, oraz nauczycieli i rodziców,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie uczniów kompetencji kluczowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
- 7) realizacja zajęć z wychowawcą o tematyce poruszającej istotne problemy społeczne, zdrowotne, prawne finansowe, klimatyczne i ochrony środowiska.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
- 4) troskę i ochronę zdrowia psychicznego uczniów
- 5) rozwijanie świadomości i umiejętności rozpoznawania oraz nazywania uczuć i emocji oraz strategii radzenia sobie z nimi.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

IX. ZADANIA BĘDĄ REALIZOWANE ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM IMPREZ, W MIARĘ MOŻLIWOŚCI, W ZALEŻNOŚCI OD SYTUACJI EPIDEMICZNEJ.

Cel: Promowanie szkoły, jej patrona i osiągnięć oraz realizowanych działań wśród uczniów i rodziców oraz w społeczności lokalnej

Zadanie	Wybrane sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Włączanie uczniów oraz rodziców w kultywowanie tradycji szkoły oraz organizowanie uroczystości szkolnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uroczystość rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, 2. Dzień Dziecka, 3. Dzień Kobiet i Chłopca 4. Jasełka Bożonarodzeniowe”, 5. Festiwal Nauki, 6. Dzień Patrona, 7. Dzień Świętego Patryka, 8. Poczta Walentynkowa, 9. Powitanie wiosny, 10. Dni Brytyjskie, 11. Wielka Liga Czytelników, 12. Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji, 13. Dzień Rodzica 14. Gablota osiągnięć uczniów, 15. Strona internetowa szkoły 	Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski nauczyciele, nauczyciele biblioteki, pedagogzy	Cały rok zgodnie z harmonogramem
Włączanie się rodziców w działalność szkoły	Współpraca z Radą Rodziców (opiniowanie, zatwierdzanie dokumentów wewnątrzszkolnych), badanie opinii rodziców z wykorzystaniem sondażu	Rada rodziców, dyrekcja szkoły i	Cały rok

	diagnostycznego, gabloty informacyjne, strona internetowa szkoły, włączanie w imprezy i uroczystości szkolne, udział w konferencji „Bądź w kontakcie ze swoim dzieckiem”, szkolenia dla rodziców, grupa wsparcia dla rodziców.	nauczyciele	
Popularyzowanie historii szkoły, jej osiągnięć i sylwetki patrona w środowisku szkolnym i poza szkolnym	Zajęcia z wychowawcą, apele, uroczystości szkolne, Izba Szkoły, udział uczniów w konkursach szkolnych i poza szkolnych, dni otwarte szkoły, gabloty informacyjne, strona internetowa szkoły, Gminny rajd pamięci, obchody krwawej niedzieli w Bydgoszczy, uroczystości związane z patronem szkoły.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok

Cel: Kształtowanie postawy szacunku do kultury i tradycji polskiej, symboliki narodowej, świąt państwowych i rocznic			
Zadanie	Wybrane sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Budowanie u uczniów tożsamości narodowej poprzez udział w uroczystościach szkolnych o charakterze patriotycznym	1. Akademia i apele z okazji: Święta Niepodległości, uchwalenie Konstytucji 3-maja, odwiedzanie miejsc pamięci narodowej w Bydgoszczy, Potulicach	Dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele Nauczyciele historii, plastyki, muzyki, wychowawcy	Cały rok cały rok
Zapoznanie uczniów z symbolami i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania narodu i państwa polskiego i wyrabianie postawy szacunku dla symboli narodowych.	1. zajęcia wychowawcze na temat postaw patriotycznych w życiu codziennym realizowane na historii, WOS, j. polskiego, muzyki, plastyki, 2. udział w uroczystościach szkolnych i akademiach okolicznościowych, 3. wycieczki klasowe zorganizowane pod kątem styczności uczniów z miejscami dziedzictwa narodowego i wydarzeniami historycznymi, 4. udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych o tematyce historycznej/patriotycznej, 5. wycieczki do miejsc pamięci narodowej.	Nauczyciele, wychowawcy	
Egzekwowanie od uczniów właściwego stroju i postawy	Apele porządkowe, zapisy w statucie, zajęcia z wychowawcą w czasie,	wychowawcy	wrzesień

podczas pobytu w szkole i w czasie uroczystości szkolnych	których uczniowie zostają zapoznani z wewnątrzszkolnymi regulaminami, pogadanki.		
---	--	--	--

Cel: Wyrabianie umiejętności budowania prawidłowych więzi międzyludzkich opartych na: tolerancji, zrozumieniu i poszanowaniu praw i potrzeb każdego człowieka.

Zaznajamianie uczniów ze specyfiką innych narodów, religii i kultur oraz kształtowanie względem nich postawy szacunku i tolerancji	Lekcje historii, etyki, religii, godziny z wychowawcą, celebrowanie ważnych z punktu widzenia przynależności do UE wydarzeń.	Nauczyciele języka polskiego, wychowawcy	Cały rok
Zaangażowanie uczniów do bezinteresownego niesienia pomocy na zasadach wolontariatu	Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu, współpraca z Caritas, włączanie uczniów w ogólnopolskie i lokalne akcje charytatywne : WOŚP, Szlachetna Paczka, Góra Grosza etc., lekcje religii, etyki, działalność drużyny harcerskiej.	Pedagodzy szkolni, katecheci, nauczyciele związani z harcerstwem, Nauczyciele biblioteki	Cały rok
Uwrażliwianie uczniów na potrzeby drugiego człowieka	1. Zajęcia z wychowawcą, lekcje etyki, religii, zajęcia integracyjne w klasach, warsztaty z pedagogiem/psychologiem 2. „Chcę żyć” program autorski dotyczący udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Wychowawcy, katecheci, etycy, specjaliści p. Angelika Kowalska	Według potrzeb zgodnie z ustaleniami z wychowawcą cały rok

**Cel: Kształtowanie kultury osobistej i kultury słowa w stosunku do osób dorosłych i rówieśników oraz odpowiedzialności za słowa i czyny.
Kształtowanie mówienia prawdy, uczciwości i odwagi.**

Zadanie	Wybrane sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Reagowanie na przejawy niekulturalnego zachowania uczniów i używanie wulgaryzmów w mowie codziennej	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą, upomnienia ustne nauczycieli, pracowników szkoły, podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji niekulturalnego, aroganckiego zachowania uczniów w stosunku do rówieśników, nauczycieli, pracowników szkoły, w sytuacjach łamania dyscypliny na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych, Tydzień Profilaktyki.	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok
Ustalenie zasad właściwego zachowania i wypowiedzania się w klasie, w szkole, w czasie zajęć lekcyjnych i poza lekcyjnych	Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania i regulaminami wewnątrzszkolnymi w czasie apeli porządkowych, egzekwowanie zasad przez wszystkich pracowników szkoły, zajęć z wychowawcą, odwoływanie się do zapisów Szkolnego Dekalogu, kontrakty klasowe.	Wychowawcy, opiekunowie samorządu oraz wszyscy inni pracownicy szkoły	Cały rok
Kształtowanie poprawności językowej w mowie potocznej i utrwalanie zwrotów grzecznościowych	Zwracanie uwagi na błędy gramatyczne i językowe popełniane przez uczniów na j. polskim i poszczególnych przedmiotach, przygotowanie lekcji na języku polskim dotyczącym kultury słowa. Maraton pisanie listów, Pasowanie klas I na czytelnika biblioteki szkolnej, realizacja zadań z związanych z Wielką Ligą Czytelników, Gminny Konkurs Ortograficzny o Pióro Wójta, konkurs Humanista Roku, Wielcy Polacy itp.	Nauczyciele języka polskiego, wychowawcy, specjaliści, nauczyciele biblioteki	cały rok

Kształtowanie świadomości, jaki wpływ mają obraźliwe słowa i zachowania na samopoczucie i samoocenę rówieśników	<ol style="list-style-type: none"> 1. lekcje wychowawcze, gazetki na holach, 2. konkurs literacki dla klas 4-8, plastyczny dla 1-3 3. Tydzień Profilaktyki 4. Tydzień z Pasją 	Nauczyciele języka polskiego, plastyki, klas 1-3, pedagodzy	cały rok
Pogłębianie wiedzy i umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli	<ol style="list-style-type: none"> 1. spotkanie psychoedukacyjne na temat „Ochrona dzieci przed zagrożeniami z Sieci”, 2. pogadanki w czasie zebrań, drzwi otwarte dla rodziców, 3. gabloty informacyjne na holach, strona internetowa szkoły, informator dla rodziców 	specjaliści, nauczyciele	listopad

Cel: Przeciwdziałanie zachowaniom nieakceptowanym społecznie: agresja rówieśnicza, konflikty, wagary. Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i w sieci.

Zadanie	Wybrane sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu oraz zagrożeniami płynącymi z sieci	Lekcje informatyki, zajęcia z pedagogiem/psychologiem z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę „Owce w sieci”, akcja profilaktyczna – Tydzień Bezpiecznego Internetu, realizacja programu profilaktycznego „Sieciaki” w wybranych klasach 4-6, gazetki, plakaty informujące o zagrożeniach w sieci.	Nauczyciele informatyki, specjaliści szkolni, wychowawcy klas	Cały rok
Doskonalenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat zagrożeń napływających z sieci oraz możliwych sposobów i eliminowania	Szkolenie przeprowadzone przez Policję na temat poszerzania wiedzy z zakresu cyberprzemocy.	pedagodzy	listopad lub marzec
Kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych: nazywania i wyrażania emocji w	Zajęcia z wychowawcą, pomoc uczniom skonfliktowanym w rozwiązywaniu sporów za pomocą mediacji – Szkolne Centrum Mediacji, skrzynka kontaktów do pedagoga „Masz problem napisz”, Zajęcia	Wychowawcy, szkolni	Cały rok

sposób akceptowany, właściwego reagowania w sytuacjach trudnych lub konfliktowych	usprawniające kompetencje społeczno-emocjonalne, zajęcia wspierające dla dzieci z problemami emocjonalnymi, indywidualne spotkania wybranych uczniów z pedagogiem/psychologiem szkolnym, trening kontroli złości, trening antystresowy.	specjaliści Logopeda i pedagodzy	Czerwiec
Integracja uczniów oraz rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie	Zajęcia integracyjne, angażowanie uczniów w zadania klasowe wykonywane w ramach ogólnoszkolnego „Turnieju Klas” , prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi, praca w grupach zadaniowych, konkurs „Super kolega”, gazetki promujące dobre zachowania, biwaki , wyjazdy do kin, teatru	Wychowawcy	Pierwszy semestr 2019/2020
Kształtowanie u uczniów umiejętności reagowania na agresję i przeciwdziałania jej skutkom, wzmacnianie bezpieczeństwa na terenie szkoły i w drodze do niej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. zajęcia z wychowawcą o tematyce przeciwdziałania agresji, 2. spotkanie uczniów klas VI, VII i oddziałów gimnazjalnych z przedstawicielami Policji nt. „Odpowiedzialność prawna nieletnich za czyny niedozwolone”, 3. „Bezpieczny Słup Informacyjny” (bud. B) – zawierający dane teleadresowe instytucji pomocowych, 4. Monitoring i zwiększenie kontroli osób wchodzących do szkoły, 5. Akcja profilaktyczna „Bezpieczna droga do szkoły”, 6. Apele „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje” 	Specjaliści, wychowawcy pracownicy obsługi Pedagodzy z budynku B, D. Gapińska, A. Michalak	Cały rok Styczeń październik cały rok wrzesień styczeń/luty, czerwiec
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z problemami dotyczącymi agresywnych zachowań	Interwencje pedagogiczne, spotkania specjalistów szkolnych z uczniami wchodzącymi w rolę agresora oraz z ofiarami, współpraca z rodzicami uczniów, zajęcia wspierające dla uczniów z problemami w zachowaniu, włączanie uczniów problematycznych w życie szkoły i pomoc innym.	Pedagodzy i psycholodzy	Cały rok
Polepszenie współpracy i przepływu informacji na linii szkoła-dom w zakresie kontroli realizacji obowiązku szkolnego uczniów	Systematyczna kontrola frekwencji uczniów (sprawdzanie obecności, analiza e-dziennika) Każdorazowe zawiadamianie rodziców o nieobecności ucznia w szkole Organizowanie spotkań z uczniami opuszczającymi zajęcia szkolne w obecności rodziców	Wychowawcy klas dyrekcja, pedagodzy	Cały rok

Cel: Kształtowanie umiejętności racjonalnego spędzania czasu wolnego i postaw prozdrowotnych

Zadanie	Wybrane sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Wyrabianie u uczniów nawyku dbania o higienę osobistą oraz zapoznanie z zasadami zdrowego stylu życia	Godziny wychowawcze, lekcje biologii, WDŻ-ty, zapoznanie ze statutem szkoły dotyczącym ubioru jak i wyglądu zewnętrznego ucznia (apele porządkowe), pogadanki, prelekcje, akcje prozdrowotne:	Wychowawcy, nauczyciele biologii, WDŻ-tu Specjaliści	Kwiecień Maj Czerwiec
Przybliżanie sposobów konstruktywnego spędzania wolnego czasu i rozwijanie zainteresowań uczniów	Organizacja zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań (piłka nożna, warsztaty taneczne, SKS-y, warsztaty dziennikarskie, warsztaty z gliny koło filmowe, koło origami),indywidualne programy nauki, sportowe soboty, klasy sportowe i ze zwiększona ilością wychowania fizycznego, Rozwijanie talentów artystycznych: koło gry na gitarze, zajęcia metaloplastyki, harcerstwo wycieczki do kina, teatru ,oper, konkursy artystyczne: <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Rodzica- piknik rodzinny • Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych • Święto latawca • Rajd pieczonego ziemniak • Sprzątanie świata 	Nauczyciele wytypowani do organizacji imprez i konkursów	Zgodnie z kalendarzem imprez
Rozwijanie zainteresowań sportowych uczniów i zachęcanie uczniów do aktywności ruchowej	Lekcje pokazowe w ramach w-f, coroczne turnieje rodzinne o Puchar Dyrektora Szkoły w piłkę nożną i siatkówkę, przybliżanie sylwetek znanych sportowców, akcje sportowe: <ul style="list-style-type: none"> • Trzymaj formę • Bieg prozdrowotny, sportowe soboty, klasy sportowe i ze zwiększoną ilością w-f , zawody sportowe szkolne i poza szkolne, 	Nauczyciele w-f	Zgodnie z harmonogramem imprez
Zaznajomienie uczniów z tematyką racjonalnego	Akcje promujące zdrowy styl życia i odżywiania: „W zdrowym ciele- zdrowy duch”,	Wychowawcy, pedagodzy,	

odżywiania oraz jego wpływu na organizm człowieka	„Odżywiaj się zdrowo”, pogadanki w klasach	pielęgniarka	
---	--	--------------	--

Cel: Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych, alkoholu i nikotyny

Zadanie	Wybrane sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Realizacja programów profilaktycznych i zajęć profilaktycznych stanowiących czynnik chroniący przed podejmowaniem przez uczniów zachowań ryzykownych związanych ze stosowaniem używek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zadań z kampanii: Dopalacze- powiedz stop! 2. Warsztaty dla młodzieży dotyczące specyfiki i ochrony przed uzależnieniami krzyżowymi „Powrót z U” 3. Pogadanki psychoedukacyjne dla rodziców z udziałem specjalistów ze przedstawicielami Policji, Robert Lubrant 4. Tydzień Profilaktyki i związane z nim akcje. 5. Zobacz – znikam” – podniesienie świadomości uczniów klas starszych 6-8 na temat przeciwdziałania problemom okresu dojrzewania (depresja, samookaleczenie, zaburzenia, odżywiania, samobójstwa) oraz wspierania zdrowia psychicznego dzieci/ młodzieży – w ramach akcji ogólnopolskiej z udziałem specjalistów z Fundacji „Zobacz – Jestem” z Warszawy. 6. Coroczne uczestnictwo w Kampanii Społecznej Zachowaj Trzeźwy Umysł 7. Godziny z wychowawcą klasy. 	Pedagodzy oraz psychologodzy	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych
Wzbogacanie wiedzy rodziców i nauczycieli o objawach i skutkach używania nowych substancji psychoaktywnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warsztaty psychoedukacyjne ze specjalistami ze stowarzyszenia „Powrót z U”, gabloty i gazetki profilaktyczne, poradnictwo pedagogiczne 		

Cel: Kształtowanie umiejętności (tik)technologiczno- informacyjnych i komunikacyjnych

Promowanie i realizacja tematycznych akcji psychoedukacyjnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja godzin wychowawczych dotyczących aktualnie pojawiających się problemów i potrzeb uczniów. 2. Organizacja konkursów, imprez dla uczniów za pośrednictwem platform internetowych (typu classroom) strony internetowej szkoły, portali społecznościowych np. Mistrz klawiatury, akcja "Po dzwonku". 	Wychowawcy, pedagodzy, psychologodzy, nauczyciele informatyki	Zgodnie z harmonogramem działań i w sytuacji nauczania zdalnego lub hybrydowego
Cel: Kształtowanie i rozwijanie u uczniów wiedzy z zakresu istotnych problemów społeczno- zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska			
Finansowe: Kształtowanie umiejętności oszczędzania i gospodarowania świadczeń finansowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. SKO 2. Zbieranie nakrętek 3. Zbieranie makulatury 4. Góra grosza 5. Realizacja tematów podczas godzin wychowawczych na różnych poziomach klas 	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	Zgodnie z harmonogramem działań i w sytuacji nauczania zdalnego lub hybrydowego
Klimatyczne: Poszerzanie wiedzy na temat zmian klimatycznych oraz ochrony środowiska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sadzenie drzew 2. Spotkanie z leśniczym 3. Obchody "Dnia Ziemi" 4. Realizacja innowacji pedagogicznej pod nazwą "Spotkania z przyrodą" 5. Realizacja tematów związanych z ochroną środowiska podczas godzin wychowawczych na różnych poziomach klas 6. Zbiórka karmy i koców dla Schroniska dla zwierząt 7. Współpraca z PAH (Polska Agencja Humanitarna) 	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Zgodnie z harmonogramem działań i w sytuacji nauczania zdalnego lub hybrydowego
Prawne: Poszerzanie wiedzy na temat prawa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia oraz Praw Dziecka. 2. Zapoznanie z instytucją Rzecznika Praw Dziecka i innymi instytucjami wspierającymi dzieci. 3. Organizacja spotkania z Sędzią Sądu Okręgowego w Bydgoszczy. 4. Zapoznanie z tematyką odpowiedzialności karnej i konsekwencjami nie przestrzegania prawa – klasy 7-8. 	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Zgodnie z harmonogramem działań i w sytuacji nauczania zdalnego lub hybrydowego

Społeczno-zdrowotne: Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia oraz dbałość o higienę	1. Konsultacje ze specjalistami z danej dziedziny, np. lekarzami, dietetykiem, trenerami. 2. Udział w projektach i programach realizowanych przez instytucje prozdrowotne. 3. Przestrzeganie obostrzeń, wytycznych i zasad higieny związanych z sytuacją epidemiologiczną COVID-19	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, pielęgniarka szkolna	Zgodnie z harmonogramem działań i w sytuacji nauczania zdalnego lub hybrydowego
---	---	---	---

X. SPOSOBY EWALUACJI

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) badanie opinii rodziców,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych .

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. Wychowania i Profilaktyki. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców. W roku szkolnym 2020/2021 będzie przeprowadzona ewaluacja w obszarze „Działania szkoły związane z zapewnieniem wysokiej jakości wsparcia psychologiczno - pedagogicznego wszystkim uczniom, przez wszystkich nauczycieli z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły w dniu 29.09.2020r.