

Zasady oceniania z wychowania fizycznego 2025/2026 klas IV-VIII

Zespół przedmiotowy z wychowania fizycznego

Szkoły Podstawowej im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach.

Opracowano na podstawie :

Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ustala się przedmiotowe zasady oceniania. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa również statut szkoły. Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

Kontrola i ocena osiągnięć ucznia, bez względu na rodzaj stosowanego rozwiązania, powinna być obiektywna i uzasadniona przez nauczyciela. Zbyt rygorystyczne i formalne ocenianie powoduje, że funkcja dydaktyczna przesłania lub eliminuje funkcję wychowawczą. Natomiast nadmierny liberalizm ogranicza znaczenie funkcji dydaktycznej i nie wzmacnia funkcji wychowawczej. T. Frołowicz uważa, że niezależnie od przyjętego przez nauczyciela sposobu oceniania ucznia, przedmiotem oceny z wychowania fizycznego nie powinna być sprawność fizyczna, gdyż stopień ten niewiele ma wspólnego z edukacją.

Wymagania przedmiotowe i programowe

Podstawy wewnętrznych zasad oceniania – wychowanie fizyczne

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz zasadami oceniania, co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego, a uczniowie potwierdzają podpisem na przygotowanej liście.
3. Zasady oceniania i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz wiadomości i umiejętności pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
8. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
9. Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad*) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.
10. Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
11. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w

szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.

12. Zgodnie z art. 44 Ustawy o systemie oświaty: a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia. b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. c) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

13. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.

14. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej / rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 3 sierpnia 2017 r.

15. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”.

16. Uczeń posiadający zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji.

17. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic / prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego sporadycznie, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły.

18. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

19. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.

20. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych). Zasady przeprowadzania egzaminów powinny być doprecyzowane w przedmiotowych zasadach oceniania oraz w statucie szkoły.

Obszary podlegające ocenie

Systematyczne uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest niewielki procent nieobecności z powodów losowych. Uczeń na każdej lekcji powinien mieć odnotowywane, czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. Zaznaczane są również zwolnienia od rodzica lub lekarza oraz nieobecności. Każdy przypadek braku stroju sportowego lub braku odpowiedniego obuwia, spóźnienia i ucieczki nauczyciel zaznacza w swoim zeszycie.

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczona jest przy pomocy znaków (+) i (-). Każdy Plusy uczniowie otrzymują za przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, aktywny udział w zajęciach, pełnienie funkcji kapitana zespołu czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów, zasad bhp, zasad czystej gry, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych. Minusy uczniowie otrzymują

za niechętny i negatywny stosunek do zajęć z uwzględnieniem wyżej wymienionych elementów.

Przy **wiedzy i umiejętnościach ruchowych** oceniamy plusami technikę wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, tanecznych i innych. Trzy plusy zamieniamy na ocenę bardzo dobrą. Przy dużej liczbie ocen bardzo dobrych wystawiamy oceną celującą z umiejętności. Bierzemy pod uwagę również inne umiejętności niż ruchowe, np. prowadzenia rozgrzewki, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. W tym obszarze ocenie podlegać będzie również praktyczne stosowanie wiedzy.

Aktywność dodatkowa uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony WWW itp.

Wszystkie obszary oceniania wagi "0"

Kryteria oceny z wychowania fizycznego z poszczególnych obszarów:

1. Systematyczność – jedna ocena w miesiącu.
2. Aktywność na lekcji – jedna podsumowująca ocena w miesiącu.
3. Wiedza i umiejętności – średnia z uzyskanych ocen bieżących w półroczu.
4. Aktywność dodatkowa – jedna ocena w półroczu.

Ocena śródroczna lub roczna jest wypadkową oceną z tych trzech lub czterech obszarów.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z wychowania fizycznego.

Ocena celująca

Uczeń otrzymuje ocenę celującą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego, jeśli w zakresie:

A) POSTAWY DO PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE I POSTAWY DO AKTYWNOŚCI I SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ:

- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego (m.in. posiada odpowiedni strój sportowy),
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
 - używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami oraz w stosunku do nauczyciela i innych pracowników szkoły,
 - podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej,
- bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.

B) WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

- bardzo dobrze wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- pokazuje i demonstrowuje większość umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
 - bezwzględnie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,

- samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
- potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie (np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza),
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia znacząco wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,
- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,
- stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

C) KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub ogólnopolskim,
- systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w znaczącym stopniu wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,
- wykazuje się dużym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
- wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych,
- podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.

D) SYSTEMATYCZNEGO UDZIAŁU W LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- w każdym miesiącu półrocza systematycznie i aktywnie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego.

Ocena bardzo dobra

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego, jeśli w zakresie:

A) POSTAWY DO PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE I POSTAWY DO AKTYWNOŚCI I SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ:

- jest prawie zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego (sporadyczne braki stroju sportowego),
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
- używa właściwych sformułowań w kontaktach z rówieśnikami oraz z nauczycielem i innymi pracownikami szkoły,
- podejmuje indywidualne działania na rzecz poprawy własnej sprawności fizycznej,
- chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej kultury fizycznej.

B) WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

- bardzo dobrze wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- pokazuje większość poznanych umiejętności ruchowych,
- potrafi przeprowadzić rozgrzewkę lub zestaw ćwiczeń kształtujących,
- potrafi samodzielnie przygotować się do zajęć ruchowych,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć,
- troszczy się o stan techniczny przyborów i urządzeń sportowych,
- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- uzyskuje postęp w wynikach sprawności fizycznej,
- zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi,
- wykonuje ćwiczenia zgodnie z przepisami obowiązującymi w danej dyscyplinie sportu,
- potrafi wykonywać zadania ruchowe w sposób efektywny,
- wykazuje wysoki poziom zaangażowania w rozwój własnych umiejętności sportowych
- zalicza sprawdziany pisemne na ocenę co najmniej bardzo dobrą,

- zna i stosuje przepisy sportów indywidualnych oraz zespołowych.

C) KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych co najmniej na poziomie dzielnicy lub gminy,
- systematycznie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
 - stosuje nabyte umiejętności w czasie gier i zabaw zespołowych, • często pełni rolę lidera grupy ćwiczebnej,
- uprawia rekreacyjnie aktywność fizyczną poza szkołą,
- interesuje się wydarzeniami sportowymi w kraju i na świecie.

D) SYSTEMATYCZNEGO UDZIAŁU W LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- w każdym miesiącu półroczu systematycznie i aktywnie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego.

Ocena dobra

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego, jeśli w zakresie:

A) POSTAWY DO PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE I POSTAWY DO AKTYWNOŚCI I SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ:

- jest zazwyczaj przygotowany do zajęć (braki stroju sportowego sporadyczne, ale powtarzające się),
 - uczestniczy w zajęciach, choć zdarzają się pojedyncze nieusprawiedliwione niećwiczenia,
- wykazuje pozytywną postawę wobec nauczycieli i rówieśników,
- w większości przypadków stosuje się do poleceń nauczyciela,
- podejmuje próby poprawy swojej sprawności fizycznej,
- sporadycznie angażuje się w działania na rzecz kultury fizycznej szkoły.

B) WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

- dobrze wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji
- zna i potrafi wykonać podstawowe elementy techniczne w wybranych dyscyplinach sportu,
- popełnia drobne błędy techniczne w wykonywaniu zadań ruchowych,
- zna i przestrzega podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas zajęć,

- potrafi przygotować się do zajęć ruchowych z niewielką pomocą,
- wykazuje postęp w wynikach sprawności fizycznej, choć nie zawsze jest on wyraźny,
- zalicza większość testów sprawnościowych i sprawdzianów umiejętności,
- zna ogólne przepisy wybranych dyscyplin sportowych i potrafi je zastosować w praktyce.

C) KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

- bierze udział w zajęciach dodatkowych sporadycznie,
- uczestniczy w zawodach szkolnych lub klasowych,
- współpracuje z zespołem, choć nie zawsze pełni aktywną rolę,
- wykazuje poprawne postawy wobec sportowej rywalizacji,
- potrafi pracować w grupie.

D) SYSTEMATYCZNEGO UDZIAŁU W LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- w większości miesięcy półrocza systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego.

Ocena dostateczna

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego, jeśli w zakresie:

A) POSTAWY DO PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE I POSTAWY DO AKTYWNOŚCI I SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ:

- często nie ma stroju sportowego, co wpływa na jego udział w zajęciach,
- uczestniczy w zajęciach nieregularnie – zdarzają się liczne nieusprawiedliwione niećwiczenia,
- wykazuje niewielkie zainteresowanie poprawą swojej sprawności fizycznej,
- czasami nie stosuje się do poleceń nauczyciela,
- nie zawsze przejawia pozytywną postawę wobec rówieśników i nauczyciela,
- nie angażuje się w działania na rzecz kultury fizycznej szkoły.

B) WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

- wykonuje tylko najprostsze ćwiczenia fizyczne,
- ma trudności z opanowaniem podstawowych elementów technicznych wybranych dyscyplin sportowych,
- popełnia liczne błędy techniczne,

- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, lecz nie zawsze ich przestrzega,
- potrzebuje pomocy przy przygotowaniu się do zajęć ruchowych,
- osiąga słabe wyniki w testach sprawnościowych i sprawdzianach umiejętności,
- nie wykazuje wyraźnego postępu w sprawności fizycznej,
- zna wybrane przepisy gier i potrafi je częściowo zastosować w praktyce.

C) KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

- rzadko uczestniczy w zajęciach dodatkowych,
- nie bierze udziału w zawodach sportowych,
- współpraca w grupie sprawia mu trudność,
- nie zawsze przestrzega zasad fair play i właściwego zachowania w czasie rywalizacji sportowej.

D) SYSTEMATYCZNEGO UDZIAŁU W LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- w niektórych miesiącach półrocza opuszcza zajęcia lub unika aktywnego uczestnictwa.

Ocena dopuszczająca

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego, jeśli w zakresie:

A) POSTAWY DO PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE I POSTAWY DO AKTYWNOŚCI I SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ:

- często nie przynosi stroju sportowego,
- unika udziału w zajęciach, często nie ćwiczy bez usprawiedliwienia,
- nie wykazuje chęci poprawy swojej sprawności fizycznej,
- lekceważy polecenia nauczyciela,
- nie okazuje szacunku wobec rówieśników i nauczyciela,
- nie interesuje się kulturą fizyczną szkoły ani nie podejmuje żadnych działań w tym zakresie.

B) WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

- wykonuje ćwiczenia fizyczne bardzo niedokładnie lub nie potrafi ich wykonać,
- nie zna lub nie rozumie podstawowych zasad techniki w wybranych dyscyplinach sportowych,
- nie zna lub nie stosuje zasad bezpieczeństwa,

- nie potrafi samodzielnie przygotować się do lekcji wychowania fizycznego,
 - osiąga bardzo niskie wyniki w testach sprawnościowych i sprawdzianach umiejętności,
- nie wykazuje żadnych postępów w sprawności fizycznej,
- nie zna przepisów gier i nie potrafi ich zastosować w praktyce.

C) KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

- nie uczestniczy w żadnych zajęciach dodatkowych,
- nie bierze udziału w żadnych wydarzeniach sportowych szkoły,
- nie potrafi współpracować w grupie,
- nie przestrzega zasad fairplay i często zakłóca przebieg rywalizacji sportowej.

D) SYSTEMATYCZNEGO UDZIAŁU W LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- nie uczestniczy regularnie w zajęciach wychowania fizycznego, • często opuszcza lekcje lub pozostaje bierny.

Ocena niedostateczna

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego, jeśli w zakresie:

A) POSTAWY DO PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE I POSTAWY DO AKTYWNOŚCI I SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ:

- permanentnie nie przynosi stroju sportowego,
- regularnie odmawia udziału w zajęciach bez podania przyczyny lub mimo braku przeciwwskazań zdrowotnych,
- całkowicie lekceważy obowiązki wynikające z udziału w lekcjach wychowania fizycznego,
- wykazuje postawę roszczeniową lub agresywną wobec nauczyciela i/lub kolegów,
- swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu własnemu lub innych uczniów,
- nie przejawia żadnego zainteresowania aktywnością fizyczną ani kulturą fizyczną

B) WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

- nie potrafi wykonać podstawowych ćwiczeń fizycznych nawet przy wielokrotnym wsparciu nauczyciela,
- nie zna żadnych zasad techniki ani przepisów obowiązujących w grach i zabawach ruchowych,

- nie potrafi bezpiecznie korzystać ze sprzętu sportowego,
- nie zna podstawowych zasad higieny, zdrowego stylu życia ani bezpieczeństwa,
 - nie wykazuje żadnych postępów w zakresie sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych,
- nie zalicza żadnego sprawdzianu umiejętności ani wiadomości,
- nie przejawia jakiegokolwiek chęci poprawy.

C) KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

- nie współpracuje z zespołem,
- swoim zachowaniem dezorganizuje zajęcia i utrudnia ich prowadzenie,
- nie przestrzega zasad fair play ani norm społecznych,
- często dochodzi do konfliktów z rówieśnikami lub nauczycielem.

D) SYSTEMATYCZNEGO UDZIAŁU W LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- notorycznie opuszcza zajęcia lub odmawia udziału bez ważnych powodów,
- nie spełnia żadnych podstawowych wymagań w zakresie obecności i aktywnego uczestnictwa w lekcjach,
- nie podejmuje żadnych prób nadrobienia zaległości.